

**Районный тур**  
4–5 классы

**Задание 1.**

**Применяем умение вычитывать в тексте информацию, данную в явном и неявном виде.**

Прочитай текст и определи, какая информация о герое в тексте даётся в явном виде и что о нём сообщается в неявном виде, «между строк». Информацию в явном виде отметь «✓» (галочкой), а информацию, которая дана в неявном виде, «+» (плюсом).

По решению Олимпийского конгресса 1894 года организаторы впервые включили в соревнования зимний вид спорта – фигурное катание на коньках. Олимпийские состязания фигуристов проводились в Шеппард Буше, пригороде Лондона. Все ждали появления на «холодном паркете» шведского виртуоза Ульриха Сальхова. Сальхов намеревался взять ещё одну чемпионскую медаль – в состязаниях по демонстрации специальных фигур. Эта специальная программа включала в себя катание по рисункам-фигурам на льду по выбору самого исполнителя и была очень сложным заданием. Из-за своей трудности данная номинация после 1908 года вообще была исключена из программы Олимпийских игр.

Но когда на следующий день чемпион Ульрих Сальхов увидел на льду российского мастера Николая Панина-Коломенкина, исполнившего сложнейший авторский рисунок фигур, то тотчас отказался от спора за второй титул. Представленный Паниным-Коломенкиным в судейскую коллегию рисунок программы с четырьмя специальными фигурами и пояснениями к нему арбитры попытались отвергнуть. По их мнению, одна из фигур была невыполнима, если только автором не была

допущена ошибка в чертеже. Фигурист из России возразил: всё будет исполнено на льду по чертежу в точности.

За виртуозное катание 36-летний Николай Панин-Коломенкин удостоился золотой олимпийской медали – первой в истории отечественного спорта.

Н.А. Панин-Коломенкин прославился не только как фигурист. Будучи разносторонним спортсменом, в 1906–1917 годах он был 23-кратным чемпионом и рекордсменом России в стрельбе из пистолета и боевого револьвера. Занимался также лёгкой атлетикой, греблей, теннисом и велосипедным спортом. А после Октябрьской революции Н.А. Панин-Коломенкин работал в организациях Всевобуча, продолжал выступать во всероссийских соревнованиях по стрельбе.

С начала 1930-х годов он преподавал в Институте физической культуры им. П.Ф. Лесгафта в Ленинграде, позднее был руководителем Высшей тренерской школы фигурного катания при Институте физической культуры, работал в НИИ физкультуры в Ленинграде. В 1935 году с помощью Панина-Коломенкина в Высшей спортивной школе при Институте физической культуры было открыто отделение фигурного катания. В 1938 году за фундаментальные научные труды и педагогическую деятельность ему было присвоено учёное звание доцента и степень кандидата педагогических наук, а в 1940 году присвоено звание заслуженного мастера спорта СССР.

В 1894 году в Лондоне проходили Олимпийские игры.

На Олимпийских играх 1894 года Ульрих Сальхов завоевал золотую медаль.

Николай Панин-Коломенкин завоевал золотую медаль за исполнение специальных фигур.

Ульрих Сальхов решил, что не сможет победить Панина-Коломенкина.

Н.А. Панин-Коломенкин был разносторонним спортсменом.

В Советской России Н.А. Панин-Коломенкин занимался педагогической деятельностью в Ленинграде.

Н.А. Панин-Коломенкин посвятил свою жизнь спорту, тренерской и педагогической работе.

Николай Панин-Коломенкин был первым в России олимпийским чемпионом.

### **Задание 2.**

#### **Применяем умение составлять план текста.**

Составь план текста из задания 1. Тебе помогут абзацы, на которые разделён данный текст.

1. \_\_\_\_\_ .

2. \_\_\_\_\_ .

3. \_\_\_\_\_ .

4. \_\_\_\_\_ .

### **Задание 3.**

#### **Применяем умение извлекать информацию из несплошного текста (таблицы).**

Прочитай текст. Ответь на вопросы после текста.

Миша рассматривал таблицу.

### Итоговая таблица соревнований по конькобежному спорту

	<b>ЗОЛОТО</b>	<b>СЕРЕБРО</b>	<b>БРОНЗА</b>
<b>НОРВЕГИЯ</b>	4	2	3
<b>США</b>	3	–	3
<b>ГОЛЛАНДИЯ</b>	2	3	3
<b>РОССИЯ</b>	2	2	4
<b>ГЕРМАНИЯ</b>	1	–	–
<b>ШВЕЦИЯ</b>	–	5	–

В это время к нему зашёл его друг Серёжа. Посмотрев на таблицу, он спросил: «Ты уверен, что эта таблица составлена верно?», на что Миша ответил: «Понимаю, почему ты меня об этом спрашиваешь. Я тоже сначала сомневался, поэтому проверил все результаты и понял, что таблица верная».

Как ты считаешь, почему Серёжа усомнился в верности таблицы? Дать ответ тебе помогут предложенные ниже вопросы. Можешь также воспользоваться дополнительными текстами, приведёнными после вопросов.

#### **Вопрос 1.**

Сколько комплектов медалей разыгрывалось на этих соревнованиях?

---

---

---

#### **Вопрос 2.**

Сколько было вручено золотых, серебряных и бронзовых медалей?

---

---

---

#### **Вопрос 3.**

Почему Серёжа усомнился в верности таблицы?

---

---

---

#### **Вопрос 4.**

После проверки каких фактов Миша понял, что таблица верная?

---

---

---

#### **ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ТЕКСТЫ**

1. В конькобежных соревнованиях на каждой дистанции разыгрывается один комплект медалей: золотая, серебряная и бронзовая.

2. Конькобежный спорт относится к олимпийским видам спорта с 1924 года. Женские соревнования проводятся с 1960 года – после того, как женщины составились в показательных забегах на Олимпиаде 1932 года. Самый молодой вид этого спорта – командная гонка преследования – был добавлен на Играх 2006 года в Турине.

3. На районной спартакиаде школьников на одной из дистанций сразу два спортсмена показали лучшее время.

#### **Задание 4.**

**Применяем умение приводить аргументы в ходе рассуждения.**

Миша и Серёжа, рассматривая итоговую таблицу соревнований по конькобежному спорту, высказали свои замечания.

**Миша:** «Мне кажется несправедливым, что достижение команды Германии оценено выше, чем команды Швеции. В итоговой таблице она стоит строкой выше!»

**Серёжа:** «Я с тобой не согласен, мне это кажется справедливым».

1. Приведите аргументы в защиту позиции каждого мальчика.

Серёжа:

---

---

---

---

---

---

Миша:

---

---

---

---

---

---

---

### Задание 5.

**Применяем умение вести диалог с автором по ходу чтения текста.**

Прочитай текст. В ходе чтения веди диалог с автором, обращай внимание на подсказки в тексте:

**В** – вопрос к автору, возникший по ходу чтения;

**О** – твой вариант ответа на этот вопрос (твои прогнозы);

**П** – проверка, сравнение своего варианта ответа с авторским.

В конькобежном спорте участники соревнуются парами. Соперники состязаются друг с другом, преодолевая определённое расстояние на коньках. Трек разделен на дорожки, у каждого конькобежца на плече находится повязка, обозначающая дорожку, с которой он стартовал. **В** ( \_\_\_\_\_ )

**О** (*Попробуй предположить ответ.* \_\_\_\_\_ )

\_\_\_\_\_ .) Белая лента обозначает внутреннюю дорожку, а красная – внешнюю. На каждом круге дистанции спортсмен обязан поменять дорожку на переходной прямой. Оба конькобежца должны преодолеть одинаковое расстояние за круг. Если соперники стартуют одновременно, бегущий по внутренней дорожке должен пропустить бегущего по внешней.

По практическим причинам, а также для того, чтобы позволить большему количеству спортсменов участво-

вать, часто проводятся забеги для четырёх человек. Две пары участников соревнуются одновременно, но вторая пара не начинает гонку, пока первая не преодолеет хотя бы половину первого круга. (**В** \_\_\_\_\_ **О** (*Попробуй предположить ответ \_\_\_\_\_* \_\_\_\_\_).) Вторая пара конькобежцев носит синюю и жёлтую повязки, чтобы отличаться от первой.

### Задание 6.

**Применяем умение действовать по плану.**

Напиши небольшое сообщение по теме «Зимние Олимпийские игры».

Действуй по плану:

1. Сформулируй самостоятельно тему сообщения, напиши её.
2. Напиши сообщение.
3. Оцени свою деятельность: что получилось, достаточно ли было материала, какой дополнительной литературой ты бы воспользовался, какие возникли проблемы.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

