

Районный тур
4–5 классы

Ответы

Задание 1.

- + В 1894 году в Лондоне проходили Олимпийские игры.
- + На Олимпийских играх 1894 года Ульрих Сальхов завоевал золотую медаль.
- ✓ Николай Панин-Коломенкин завоевал золотую медаль за исполнение специальных фигур.
- + Ульрих Сальхов решил, что не сможет победить Н.А. Панина-Коломенкина.
- ✓ Н.А. Панин-Коломенкин был разносторонним спортсменом.
- ✓ В Советской России Н.А. Панин-Коломенкин занимался педагогической деятельностью в Ленинграде.
- + Н.А. Панин-Коломенкин посвятил свою жизнь спорту, тренерской и педагогической работе.
- + Николай Панин-Коломенкин был первым в России Олимпийским чемпионом.

Ключ оценивания:

- 0 – не справился с заданием;
- 1 – правильно отметил 3–4 высказывания;
- 2 – правильно отметил 5–7 высказываний;
- 3 – выполнил всё задание правильно.

Задание 2.

Примечание: предложенный ниже план является примерным. Проверяющий может оценивать правильность формулировок пунктов плана на своё усмотрение.

1. Особенности первых Олимпийских состязаний фигуристов в 1894 году.

2. Фигурист из России поразил всех своим виртуозным катанием.

3. Николай Панин-Коломенкин – разносторонний спортсмен.

4. Николай Панин-Коломенкин – тренер, педагог и учёный.

Ключ оценивания

0 – не справился с заданием;

1 – некоторые пункты плана не отражают основное содержание абзаца;

3 – выполнил всё задание правильно.

Задание 3.

Вопрос 1.

Верный ответ: 12.

Ключ оценивания:

Если ответ неверный – 0 баллов, если верный – 3 балла.

Вопрос 2.

Верный ответ: 12, 12, 13.

Ключ оценивания:

Если ответ неверный – 0 баллов, если верный – 3 балла.

Вопрос 3.

Верный ответ: «Он увидел, что количество бронзовых медалей не совпадает с количеством золотых и серебряных».

Ключ оценивания:

0 – нет ответа;

2 – неполный ответ (число медалей не совпадает);

3 – полный и правильный ответ.

Вопрос 4.

Скорее всего, Миша посмотрел на результаты соревнований на каждой дистанции и увидел, что на одной из них вручены две бронзовые медали.

Ключ оценивания:

0 – нет ответа;

1 – неполный ответ (вроде «посмотрел подробнее результаты»);

3 – полный и правильный ответ.

Задание 4.

Серёжа считает эту таблицу верной по следующей причине. На каждой дистанции имеется один победитель (спортсмен, завоевавший золотую медаль, чемпион). У команды Германии есть один победитель, а у Швеции нет ни одного. У каждой команды учитывается только количество чемпионов. Такая точка зрения является официальной на Олимпиадах и многих других спортивных соревнованиях и используется при составлении таблиц результатов.

Миша считает точку зрения Серёжи слишком примитивной, не учитывающей всех нюансов соревнований. Второе и третье места тоже являются значительными спортивными достижениями, и было бы неверно их игнорировать. Способов определить, какая из команд выступила лучше, может быть предложено много. Почти все они основаны на введении весовых коэффициентов за то или иное место на соревнованиях (скажем, за золотую медаль 10 баллов, за серебряную – 5 баллов, за бронзовую – 2 балла). Здесь возможны разные точки зрения по поводу конкретного количества баллов.

Ключ оценивания:

0 – нет ответа;

1 – привёл аргументы в защиту позиции одного мальчика;

2 – привёл аргументы в защиту позиций обоих мальчиков;

3 – выполнил полностью и правильно всё задание.

Задание 5.

В конькобежном спорте участники соревнуются парами. Соперники состязаются друг с другом, преодолевая определённое расстояние на коньках. Трек разделён на дорожки, у каждого конькобежца на плече находится повязка, обозначающая дорожку, с которой он стартовал. **В** (*Зачем же нужна повязка; разве не видно, с какой дорожки стартует спортсмен?*) **О** (*Ответ-предположение.*) Белая лента обозначает внутреннюю дорожку, а красная – внешнюю. На каждом круге дистанции спортсмен обязан поменять дорожку на переходной прямой. Оба конькобежца должны преодолеть одинаковое расстояние за круг. Если соперники стартуют одновременно, бегущий по внутренней дорожке должен пропустить бегущего по внешней.

По практическим причинам, а также для того, чтобы позволить большему количеству спортсменов участвовать, часто проводятся забеги для четырёх человек. Две пары участников соревнуются одновременно, но вторая пара не начинает гонку, пока первая не преодолеет хотя бы половину первого круга. **В** (*Почему?*) **О** (*Ответ-предположение.*) Вторая пара конькобежцев носит синюю и жёлтую повязки, чтобы отличаться от первой.

Ключ оценивания:

0 – не приступал, или всё задание выполнено неверно;

1 – не сформулировал вопросы, но дал ответы-предположения;

2 – сформулировал вопросы, но дал неадекватные ответы-предположения;

3 – всё задание выполнено верно.

Задание 6.

Ключ оценивания:

0 – не выполнил задание;

1 – написал сообщение, но не полностью раскрыл тему и не оценил свою деятельность;

2 – написал сообщение, в котором раскрыл выбранную тему в соответствии с составленным планом, но не оценил свою деятельность;

3 – написал сообщение, в котором раскрыл выбранную тему в соответствии с составленным планом, оценил свою деятельность. Орфографические и пунктуационные ошибки не учитываются.

