

Проект «Встреча птиц» (4-й класс)

Г.Н. Бурбушева

В последние годы метод проектов получил широкое распространение и используется в различных образовательных областях. Несомненный плюс этого метода – то, что он способствует формированию надпредметных навыков и умений, позволяет находить оптимальные пути достижения поставленных целей, обеспечивает единство и преемственность различных сторон процесса обучения и является средством развития личности ребенка.

На одном из уроков природоведения в моем классе выяснилось, что дети недостаточно знают о перелетах птиц и о трудностях, которые те испытывают в пути. Мы все поняли, что нам необходимы дополнительные теоретические сведения, и решили заняться поиском нужной информации. Таким образом, идея проекта возникла у самих учащихся и ими же самими были поставлены следующие проблемные вопросы:

- Почему некоторые птицы совершают перелеты?
- Как далеко путешествуют птицы, когда они мигрируют?
- Как можно встретить птиц, которые вернулись из дальних стран?

Цели проекта:

1) образовательная – расширить, уточнить и пополнить знания детей о перелетных птицах;

2) развивающая – развивать умение самостоятельно работать с дополнительной литературой, творческие способности, расширять кругозор учащихся;

3) воспитательная – воспитывать личную ответственность за выполнение коллективной работы, любовь и бережное отношение к природе.

Ход проекта:

I этап – образование групп, определение подтем;

II этап – самостоятельное исследование;

III этап – выстраивание общей логической схемы презентации;

IV этап – презентация.

Оборудование:

- 1) скворечники;
- 2) стенд с рисунками;
- 3) сочинения детей, стихи;
- 4) плакат «Боги дали нам птиц, чтобы мы видели, что такое красота. Но мы редко смотрим в небо и забываем про красоту и свободу» (Конфуций).

Презентация проекта.

Учитель:

– Сегодня у нас презентация проекта. Вы можете показать и рассказать о том, что сделали.

– Весенней порой отовсюду слышатся радостные голоса птиц, которые возвращаются из теплых стран.

Включается магнитофонная запись с пением птиц.

– А что вы узнали о перелетных птицах?

Выступления детей по группам.

1-я группа.

Дети по очереди рассказывают о птицах и показывают информационный материал, который собрали. Например:

– Отгадайте загадку:

На шесте – дворец
Во дворце – певец,
А зовут его...

Да, это скворец! По размерам он совсем не велик: весит 75 граммов. А пользу приносит очень большую. Летом родители-скворцы прилетают к гнезду до 300 раз в день! Вот и представьте, сколько вредителей растений – гусениц, жуков и червячков – уничтожает одна пара скворцов.

Еще мы узнали, что птица, которая мигрирует на самые дальние расстояния, – это арктическая крачка. Когда наступает зима, крачка покидает место своего рождения около Северного полюса и летит в Антарктику, почти до самого Южного полюса. А журавли, мигрирующие из Сибири в Индию,



должны перелетать через Гималаи – самые высокие горы в мире.

2-я группа.

– А мы решили подготовить викторину о перелетных птицах.

1. Какие птицы прилетают к нам первыми?
2. Вьют ли наши перелетные птицы гнезда на юге?
3. Какие птицы большую часть пути с юга шагают пешком?
4. Чем отличается журавлиный клин от утинового косяка?
5. Сколько яиц откладывают журавли?
6. Почему ласточки перед дождем низко летают?
7. Почему нельзя трогать руками яйца в гнездах?
8. Зачем птицы поют?
9. Почему погибает лес, когда вырубают дуплистые деревья?
10. Какие птицы спят в воздухе?

Сейчас мы проведем игру-соревнование. Продолжите пословицу или народную примету:

- Больше птиц – ... (выше урожай).
- Срубили кусты – ... (прощайте, птицы).
- Увидел скворца – ... (весна у крыльца).
- Ранний прилет грачей и жаворонков – ... (к ранней весне).

- Поздний отлет птиц – ... (к теплой зиме).

- Ласточка летает то вверх, то вниз – ... (жди бурю).

- Грачи вьются высоко стаями и опускаются стрелой на землю – ... (будет дождь).

Мы даже стихи сочинили о наших пернатых друзьях.

Есть маленькая птица,
Зовут ее скворец.
Он любит прыгать, бегать,
Особенно поесть.
Весною прилетает
И песни распевает.

(Смолякова Аня)

3-я группа.

– Мы решили своими руками сделать скворечники для птиц, которые возвращаются из дальних стран. Пусть им будет тепло и уютно в наших домиках. А они отблагодарят нас своей песенкой.

Показ скворечников.

Ученик:

Мы построили скворечню
Для веселого скворца.
Мы повесили скворечник
Возле самого крыльца.
Все семейство вчетвером
Проживает в доме том.
Мать, отец и скворушки,
Черненькие перышки.

Учитель:

– А теперь, ребята, давайте дадим клятву:

Нор звериных, птичьего гнезда
Разорять не будем никогда!
Пусть птенцам и маленьким
зверькам
Хорошо живется с нами рядом.

Галина Нестеровна Бурбушева – учитель начальных классов МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7», г. Усть-Илимск, Иркутская обл.