

«Математика – царица наук»
(Неделя математики в начальных классах)

В.В. Бандерова

Цель мероприятия:

- развивать познавательную активность и самостоятельность учащихся;
- развивать интеллектуальные и логические способности;
- формировать умения давать определения понятий;
- заинтересовать детей, используя разнообразные виды устного народного творчества.

Оборудование: таблицы, выставка математических книг, сборников и энциклопедий.

Понедельник

1. Беседа «Математика – царица наук».
2. Соревнование по шашкам и шахматам.

Вторник

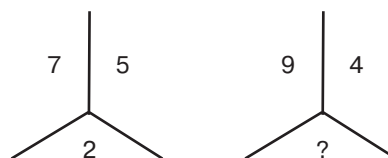
Решение логических задач

1. Иван Петрович – отец Нины Ивановны, а Толя – сын Нины Ивановны. Кем Толя приходится Ивану Петровичу?
2. Коля ростом выше Васи, но ниже Сережи. Кто выше – Вася или Сережа?
3. Меня зовут Толя. У моей сестры только один брат. Как зовут брата моей сестры?
4. Мама купила 4 шара красного и голубого цвета. Красных шаров было больше, чем голубых. Сколько шаров каждого цвета купила мама?
5. Зажгли 7 свечей, 2 из них погасли. Сколько осталось свечей?
Ответ: 2 свечи, так как остальные сгорели полностью.
6. В корзине лежало 5 яблок. Как разделить эти яблоки между пятью девочками так, чтобы каждая

девочка получила по яблоку и чтобы одно яблоко осталось в корзине?

Ответ: одной девочке следует отдать яблоко в корзине

7. Найди закономерность и вставь пропущенное число:



Ответ: 5.

8. На столе стояли три стакана с вишней. Костя съел один стакан вишни. Сколько стаканов осталось?

Ответ: три стакана.

9. Какая буква в ряду лишняя?

Р, А, Б, М, Ж, Ц

Ответ: А – лишняя.

10. Какое число лишнее?

9, 7, 4, 1, 3, 7

Ответ: лишнее число – 4.

11. Алеша на дорогу в школу тратит 5 минут. Сколько минут он потратит, если пойдет вдвоем с сестрой?

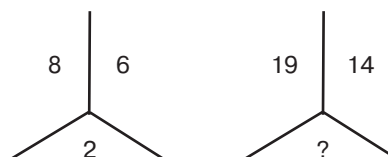
Ответ: 5 минут.

12. Когда гусь стоит на одной ноге, он весит 2 кг. Сколько будет весить гусь, если он встанет на две ноги?

13. В корзине лежат 2 яблока и 6 груш. Не глядя достают из корзины 4 фрукта. Какими фруктами они могут оказаться?

14. Двое мальчиков играли в шашки 2 часа. Сколько играл каждый из них?

15. Найди закономерность, скрытую в данной последовательности.



Ответ: 5.

16. Можно ли бросить мяч так, чтобы он, пролетев некоторое время, остановился и начал движение в обратном направлении?

Ответ: бросить вверх.

17. Когда о воду можно порезать руку?

Ответ: если превратить ее в лед.

18. По какому принципу составлен каждый из следующих рядов чисел? Напиши три следующих числа:

2, 4, 6, 8, ...

Ответ: 10, 12, 14.

Среда

1. Математические олимпиады по классам (по соответствующим учебным программам).

2. Упражнения со спичками:

а) приложи к четырем спичкам пять спичек так, чтобы получилось сто;

б) положено пять спичек. Прибавь к ним еще пять спичек так, чтобы получилось три.

Четверг

Задачи-шутки

1. Ты да я, да мы с тобой. Сколько нас всего? (Двое)

2. Если курица стоит на одной ноге, то она весит 2 кг. Сколько будет весить курица, если будет стоять на двух ногах? (2 кг)

3. У трех братьев по одной сестре. Сколько всего детей в семье? (4)

4. В море плавало 9 пароходов. 2 парохода пристали к пристани. Сколько пароходов в море? (9)

5. В комнате 4 угла. В каждом углу сидит кошка. Напротив каждой кошки – 3 кошки. Сколько кошек в комнате? (4)

6. У животного 2 правые ноги, 2 левые ноги, 2 ноги спереди, 2 сзади. Сколько ног у животного? (4)

7. Сколько лап у двух медвежат? (8)

8. В вазе 3 тюльпана и 7 нарциссов. Сколько тюльпанов в вазе? (3)

Пятница

«Математический турнир»

(участвуют 1–4-е классы)

I. Конкурс чтецов.

Задачи в стихотворной форме:

1. Три пушистых кошечки

Улеглись в лукошечке.

Тут одна к ним прибежала.

Сколько вместе кошек стало?

(Четыре)

2. В кружку сорвала Марина
Четыре ягоды малины.

Две дала своей подружке,

Две дала своей игрушке.

Сколько ягод стало в кружке?

(Ни одной)

3. Три цыпленка стоят,
На скорлупку глядят.

Два яичка в гнезде

У наседки лежат.

Сосчитай поскорей:

Сколько будет цыплят

У наседки моей?

(Пять)

4. Я нашел в дупле у белки

Пять лесных орешков мелких.

Вот еще один лежит,

Мхом заботливо укрыт.

Ну и белка! Вот хозяйка!

Все орешки посчитай-ка.

(Шесть)

5. Как-то вечером к медведю

На пирог пришли соседи:

Еж, барсук, енот, косой,

Волк с плутовкою-лисой.

А медведь никак не мог

Разделить на всех пирог.

От труда медведь вспотел,

Он считать ведь не умел.

Помоги ему скорей,

Посчитай-ка всех зверей.

(Семь)

6. Есть игрушки у меня:

Паровоз и два коня,

Серебристый самолет,

Три ракеты, вездеход...

Сколько вместе?

Как узнать?

Помогите сосчитать!

(Восемь)

7. Пошла курочка гулять,

Собрала своих цыплят.

Шесть бежали впереди,

Три остались позади.

Беспокоится их мать

И не может сосчитать.

Посчитайте-ка, ребята,

Сколько было всех цыплят.

(Девять)

II. Конкурс числовых пословиц и крылатых выражений, которые подбирают дети.

1

Один раз солгал – навек лгуном стал.

Трус умирает сто раз – герой один раз.

Одной рукой и узла не завяжешь.

Лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать.

Один за всех и все за одного.

2

Один ум хорошо, а два лучше.

За двумя зайцами погонишься – ни одного не поймаешь.

Старый друг лучше новых двух.

3

Заблудиться в трех соснах.

Обещанного три года ждут.

Не узнавай друга в три дня – узнавай в три года.

4

Жить в четырех стенах.

Без четырех углов изба не строится.

5

Как свои пять пальцев.

Пятое колесо в телеге.

7

Семь бед – один ответ.

Семеро одного не ждут.

На седьмом небе.

8

Восьмое чудо света (что-то необыкновенное, грандиозное).

10

Не трусливого десятка (смелый).

С пятого на десятое (бессвязно, непоследовательно).

III. Математическая эстафета.

1. Кто быстрее всех выучит считалочки?

• Раз, два, три, четыре, пять –

Мы собрались поиграть.

К нам сорока прилетела

И тебе водить велела.

• Вышли мыши как-то раз

Поглядеть, который час.

Раз, два, три, четыре –

Мыши дернули за гири.

Вдруг раздался страшный звон –

Убежали мыши вон!

• Раз, два, три, четыре,

Пять, шесть, семь,

Восемь, девять, десять –

Выплывает белый месяц.

Кто до месяца дойдет,

Тот и прятаться пойдет.

• Раз, два, три, четыре,

Кто не спит у нас в квартире?

Всем на свете нужен сон.

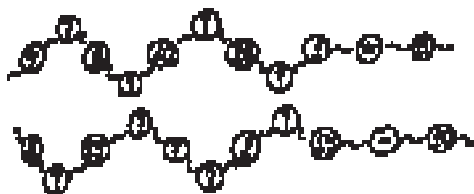
Кто не спит, тот выйдет вон!

2. Вспомни и назови сказки и рассказы, в названиях которых есть числа (например, «Три медведя», «Три поросятка», «Три толстяка», «Четыре желания», «Волк и семеро козлят» и т.д.).

3. Игра на внимание. Запиши то, что ты запомнил:

$$\triangle + 2\square = \bigcirc > 1$$

4. Математические бусы.



5. Разгадывание ребусов.

7

P 1a

2 ↔ 4

Г И Т А Р А

3 2 1 5

~~A~~

T = H
СТОЛ

‘ А Р Б У З

5 4 3 2

сЗж

7я

IV. Итог недели.

Подсчет очков. Награждение победителей.

*Валерианна Васильевна Бандерова –
учитель начальных классов, пос. Налимск,
Среднеколымский район, Республика Саха
(Якутия).*