

Воспитание патриотизма школьников с использованием информационных технологий

Л.С. Белова

Национальная доктрина образования РФ считает одной из приоритетных задач воспитание патриотов России, граждан правового, демократического государства, уважающих права и свободы личности и обладающих высокой нравственностью. И учителям нельзя оставаться в стороне от модернизации учебно-воспитательного процесса, который происходит в рамках национального проекта «Образование».

Информационно-компьютерные технологии (ИКТ) уже давно утвердили свои позиции в системе образования – в современной школе трудно найти педагога, который не пользовался бы компьютером на уроках. ИКТ значительно упрощают учителю его работу, открывают большие возможности для улучшения материального обеспечения учебного процесса: и в отношении обновления раздаточного материала, и при составлении тестов по проверке знаний, и в активном использовании первоисточников.

Значительно помогают компьютерные технологии и самим учащимся. Благодаря ИКТ, школьники не просто получают готовый материал, а находятся в постоянном творческом поиске. В наш информационный век многие ребята хорошо разбираются в компьютерах и активно пользуются ресурсами Интернета.

Современное информационное пространство предполагает умение учащихся оперативно ориентироваться в информационных потоках и, используя их, самостоятельно создавать различные проекты. По ходу исследовательской работы у ребят формируется чувство высокой гражданственности, любви к своей малой родине – ведь школьники соприкасаются с историей своего города и кон-

кретных людей, живущих рядом. При этом они учатся не только искать и формулировать свои личные цели, но и учитывать потребности коллектива. Подобная работа, как индивидуальная, так и групповая, повышает познавательный интерес школьников, развивает у них умения преодолевать трудности, искать ответы на возникшие вопросы, самостоятельно осваивать новые возможности, предоставляемые информационными технологиями.

Мощным средством воспитания будущего гражданина-патриота является краеведение, организованное на научной основе. Краеведческая деятельность устанавливает связь между школой и жизнью, знакомит ребёнка с родным краем, способствует познанию патриотических и духовно-нравственных традиций народа. В этом – основа патриотического воспитания.

Краеведение в школе может проводиться как на уроках, так и во внеклассной или внешкольной работе. Мы не сумеем развить в ребёнке любовь к Родине, не пробудив у него любви к деревьям, цветам, тишине и покою отчего дома. Нам не воспитать в школьнике любовь к народу, не научив его любить окружающих: своих сверстников и взрослых. Любовь и преданность Родине начинается с признательности матери, отцу, бабушке, с ощущения сердечного тепла, которым ребёнок окружён, с его переживаниями, рождёнными красотой родных мест.

Но возможности патриотического воспитания подрастающего поколения, заложенные в краеведческой деятельности, не будут реализовываться сами по себе. Для этого необходима целенаправленная и систематическая работа педагогов, разработка программ, методических рекомендаций и т.д.

Краеведческая тема всегда актуальна и требует творческого подхода, а создание **проектов с использованием информационно-компьютерных технологий** расширяет спектр методических приёмов, позволяет чередовать или сочетать различные формы уроков, внеклассных занятий. Результатом выполнения проектных заданий может стать новое

качество образования – тогда предмет будет выглядеть наглядным и увлекательным, появится материал, который можно дополнять, расширять, обновлять и использовать на уроках и во внеклассной работе.

С древнейших времен патриотизм в России всегда оставался одним из главных приоритетов. Он поддерживался народными сказками, былинами, песнями, сказаниями, где добро всегда побеждало зло, а герои справедливы и сильны духом. Через фольклор русский народ из поколения в поколение передавал свою любовь к Родине. Вот почему так важно знакомить детей с этими произведениями на уроках чтения и классных часах – у школьников формируется чувство гордости за историческое прошлое страны. При этом сам краеведческий материал на уроках можно использовать фрагментарно: в текстах на уроках русского языка, в заданиях по математике, в беседах по литературному чтению, истории, окружающему миру.

Приведём пример разработанной нами **системы каллиграфических минуток чистописания «Азбука Кузбасса»**. На отдельных слайдах представлены анимированные буквы и названия достопримечательностей Кузбасса (с фотографией и краткой информацией). Пример: буква Б – Белово. Город в Кемеровской области. Расположен на реке Бачат (в переводе с кетского «река чёрной смородины»). Деревня получила своё название по фамилии её первого жителя – крестьянина Белова (в 1726 г.). В тетради делается запись предложения: «Крестьянин Белов построил заимку на реке Бачат».

В ходе краеведческой деятельности мы советуем ребятам наблюдать за птицами и собирать гербарий, чтобы потом школьники могли использовать свои наблюдения на уроках литературного чтения и окружающего мира, демонстрируя с помощью информационно-компьютерных технологий в своих презентациях различные виды растений и животных края. В соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего образования в курсе «Мир вокруг нас» ребятам так-

же даются сведения о государственных праздниках, Конституции Российской Федерации, правах ребёнка, государственных символах России: флаге, гербе, гимне. Этот учебный материал имеет большое значение для патриотического воспитания учащихся, а использование ИКТ в представлении этих тем делает учебный процесс более интересным и познавательным.

Большое внимание в краеведческой работе уделяется экскурсионной деятельности. **Экскурсии** на предприятия нашего города, проводимые в рамках программы по профориентации, прогулки и туристические поездки по Кемеровской области (Красная горка, Томская писаница, Новокузнецкая крепость, телеутские селения) помогают учащимся лучше узнать родной край. Вместе с тем информационно-компьютерные технологии позволяют ребятам совершать путешествия, не покидая стен родной школы. Благодаря фото- и видеосюжетам школьники могут почерпнуть много интересного и познавательного о самых удалённых уголках края и всех предприятиях области.

Деятельность **детского объединения начальных классов** в нашей школе организована по программе «Радуга друзей». Её цели: создать условия для воспитания школьников города в духе патриотизма; сформировать у ребят социально-активную направленность в работе; привить им духовно-нравственные качества и сориентировать детей на путь творчества и саморазвития. Задачи программы: развивать у детей активную жизненную позицию, используя различные формы деятельности; воспитывать в них любовь к родине, родному краю, традициям русской культуры.

Программа «Радуга друзей» включает семь направлений деятельности:

1. Патриотическое (красный цвет) – «Наш дом Россия».
2. Спортивно-оздоровительное (оранжевый цвет) – «В здоровом теле – здоровый дух».
3. Семейное (жёлтый цвет) – «Семейные радости».
4. Экологическое (зелёный цвет) – «Живи, земля!».
5. Интеллектуальное (голубой

цвет) – «Ужасно интересно всё то, что неизвестно».

6. Эстетическое (синий цвет) – «От прекрасного – к доброму».

7. Духовно-нравственное (фиолетовый цвет) – «Радуга добрых дел».

Формы проведения: благотворительные акции, музыкально-литературные праздники, выставки детских творческих работ, викторины, конкурсные и игровые программы, мероприятия, посвящённые знаменательным датам, поздравительные акции, уроки мужества, часы поэзии и песен военных лет, конкурсы рисунков «На рубежах моей страны», смотр строя и песни, встречи с ветеранами, конкурсы чтцов к 23 февраля, 9 мая, проекты «Олимпийские чемпионы из Кузбасса», «Герои Советского Союза – наши земляки».

Программа «Воспитание юного кузбассовца» была разработана для решения следующих задач:

- сформировать у учащихся начальной школы основные знания по истории родного города, края, о культурных, политических и экономических особенностях Кузбасса;
- воспитать у детей интерес к познанию и сохранению культурных ценностей своего народа;
- способствовать развитию чувственного опыта учащихся.

Актуальность этой программы заключается в необходимости формирования патриотических чувств младших школьников в современных условиях расширяющегося информационного пространства и создания предпосылок для их исследовательской деятельности.

Содержание данной программы рассчитано на учащихся начальных классов школы. Темы занятий из года в год повторяются, только углубляется материал и усложняются формы работы. При этом широко используются местные ресурсы: краеведческий музей, культурные учреждения и предприятия города, памятные места. Курс программы рассчитан на четыре года обучения.

В процессе преподавания курса «Воспитание юного кузбассовца» проводятся уроки-лекции, уроки-встречи, викторины, конкурсы, экскурсии по городу в парки и музеи,

походы. На основе увиденного учащиеся готовят сообщения, проекты, доклады. Важная составляющая краеведения – элементарная поисково-исследовательская деятельность, проводимая учащимися в соответствии с заданием или инструкцией учителя.

Ожидаемые результаты

Учащиеся должны получить знания по краеведению, определить место и значение родного города в развитии Кузбасса, России и овладеть следующими умениями и навыками: самостоятельно подбирать литературу по теме; работать в читальном зале библиотеки; выступать с докладами и сообщениями; работать в семейных архивах; анализировать и синтезировать необходимую информацию; сравнивать и обобщать факты.

Содержание программы

1-й класс

«Наш город» – (5 ч.)

1. «Улицы нашего города» (рисунок).

2. Памятные и исторические места (экскурсия).

3. Профессии людей, занятых на производстве, в строительстве, сельском хозяйстве, на транспорте (устный рассказ).

4. Название моего города (история).

5. Предприятия города, района, области (экскурсии).

«Моя семья» – (6 ч.)

6. «Орден в моём доме» (поисковое задание).

7. «Мои родные» (устный рассказ, рисунок).

8. «Ты – родитель» (игра).

9. «Моё имя и фамилия» (в летописи семьи).

10. Игры бабушек и дедушек (разучивание).

11. Выполнение посильных поручений в семье (рисунок, рассказ).

«Наша школа» – (7 ч.)

12. Школьные кабинеты (обзорная экскурсия).

13. Адрес школы. Дорога в ней (рисунок).

14. «Мой сосед по парте» (урок-игра).

15. Традиции школы (рассказ учителя и старшеклассников).

16. Школьная библиотека (экскурсия).

17. «Наши обязанности» (игра).

18. «Мы теперь не просто дети – мы теперь ученики» (праздник).

«Природа и мы» – (6 ч.)

19. «Природа моего города» (посещение парков).

20. Наблюдение за птицами нашего края (рисунки, рассказы).

21. Охрана птиц зимой (практическая деятельность по изготовлению кормушек).

22. Растения и животные лесов, полей, лугов родного края (рисунки, лепка, прогулки, сообщения).

23. Водоёмы родного края (рисунки, лепка, прогулки, сообщения).

24. «Дары леса» (экскурсия в лес).

2-й класс

«Наш город» – (8 ч.)

1. «О чём говорят названия улиц» (поисковое задание).

2. Посещение зрелищных учреждений (кинотеатры, цирк, выставки).

3. Альбом «Знай и люби свой город» (рисунки, сочинения, мини-доклады).

4. «Белово – малая Родина» (литературно-музыкальный вечер).

5. Основные достопримечательности города: памятники, парки и др. Главная площадь города (рисунки, экскурсии по городу).

6. Транспорт города. Профессии людей, работающих на транспорте. Правила поведения в транспорте (беседа, прогулки по отдельным местам города).

«Моя семья» – (9 ч.)

7. «Мой дом – моя крепость» (игровая ситуация).

8. «У меня дома в свободное время» (устный рассказ).

9. «Моя трудовая семья» (выставка фотографий, документов).

10. Песни родителей, бабушек (прослушивание).

11. Распределение обязанностей в семье (рисунки).

12. «Кто в семье главный?» (диспут).

13. Фамилия, имена, отчества членов семьи (поисковое задание).

14. «Роль матери в воспитании детей» (конференция мам).

«Наша школа» – (8 ч.)

15. Правила поведения учащихся на уроках и переменах (беседа, устный рассказ).

16. Школьная и классная символика (конкурс рисунков).

17. «Мои любимые книги» (выставка книг).

18. Бережное отношение к школьному имуществу (беседа, устный рассказ).

19. «Я – директор школы» (ролевая игра).

20. Профессии работников школы: директор, учитель, библиотекарь и т.д. (конкурс рисунков).

21. «Моя школа» (практическая деятельность по созданию презентаций о школе).

«Природа и мы» – (8ч.)

22. «Ядовитые растения края» (беседа).

23. Местные лекарственные травы, правила их сбора (викторина).

24. «В подводное царство» (экскурсия на родник).

25. «Птицы нашего края» (конкурс рисунков).

26. Однодневный поход «Зимние забавы» (наблюдения в природе, подвижные игры на свежем воздухе).

27. Закаливание организма в разное время года (беседа, загадки, игры).

28. «Природа и наше здоровье» (выставка фотографий).

29. Исчезающие виды птиц нашей области (составление «Красной книги»).

3-й класс

«Наш город» – (9 ч.)

1. Исторические места города, поселка, микрорайона (прогулки, экскурсии).

2. Промышленные предприятия города (заочная экскурсия по городу, фронтальная беседа).

3. Новые стройки города (выставка фотографий).

4. «Знай, люби и гордись своим краем» (урок-практикум).

5. Выявление экологической ситуации в городе, сопричастность каждого к будущему города (экскурсии по городу).

6. Особенности, назначение и зависимость от изменений в природе

де сезонного труда людей своего города (рисование).

7. «На пути духовного возрождения. Христианство в Кузбассе» (беседа).

8. «Знаменитые земляки» (поисковое задание).

«Моя семья» – (10 ч.)

9. «Кто живёт в моём доме» (выставка фотографий).

10. «У моих родителей (бабушек, дедушек) золотые руки» (выставка семейных поделок).

11. Семейная символика (конкурс рисунков).

12. Бабушки и дедушки. Родословная (практическая деятельность по составлению родословной, поисковая работа).

13. «У семейного очага» (семейная игра).

14. «Имя твоё» (индивидуальная поисковая деятельность, работа с энциклопедической литературой).

15. «Великая Отечественная война в истории моей республики, моего города, моей семьи» (составление альбома памяти «Мои предки – участники ВОВ», практическая работа, индивидуальная работа).

«Наша школа» – (9 ч.)

16. «Моя школа – мой дом» (беседа о школе, история школы).

17. Библиотека школьная, районная, городская.

18. Личные библиотеки книголюбов, моя домашняя библиотека (встречи с книголюбями).

19. «Я работаю в библиотеке» (ролевая игра).

20. «Что растёт на территории школы» (тесты).

21. «Всё о школе» (викторина).

«Природа и мы» – (8 ч.)

22. «Экологическая тропа. В лес за здоровьем!» (прогулка-экскурсия, наблюдения за изменениями в природе, беседа о лекарственных и ядовитых растениях нашего края).

23. Охрана растений и животных. Некоторые виды, включённые в «Красную книгу» нашей страны, а также другие охраняемые виды данной местности (обзор литературы по данной теме, беседа, экскурсии, сообщения).

24. Крупные реки и города Кузбасса (заочное путешествие).

25. «Роль заповедников, ботанических садов в охране растений и животных» (беседа).

26. «Природа родного края» (урок-практикум).

27. «Тайны леса» (выставка фотографий).

4-й класс

«Наш город» – (9 ч.)

1. «Моя малая родина» (сочинение).

2. «Мы – дети разных народов, Родина у нас одна» (утренники, праздники).

3. Знакомство с духовной жизнью края (экскурсии по храмам).

4. «Мы – хозяева своей страны» (рисунки).

5. «Особенности труда людей моего города» (устный рассказ, сообщения).

6. Знакомство с произведениями литературы и искусства авторов нашего края (экскурсия в библиотеку, сочинение).

7. «Телеуты и шорцы – коренные жители Кузбасса» (беседа).

8. «Земляки – герои Великой Отечественной войны» (поисковое задание).

«Моя семья» – (8 ч.)

9. «История одной фотографии» (сочинение).

10. «Этому я научился у своих родителей» (выставка рисунков, поделок).

11. «Моя семья». Семейные традиции (практическая деятельность по созданию презентаций о семье, творческий отчёт).

12. Профессии моих родителей (поисковое задание).

13. Семейный бюджет (составление и решение задач).

14. Права и обязанности родителей («круглый стол», дети и родители).

15. Семейные реликвии войны, труда, учёбы и др. деятельности (утренник, классный час и пр.)

«Наша школа» – (9 ч.)

16. Учителя нашей школы (встречи).

17. Бюджет школы (составление и решение задач по теме).

18. Творчество писателей и поэтов нашего города, края (обзор периодической печати по теме, инди-

видуальные сообщения, чтение художественной литературы, беседа по прочитанному, экскурсия в городской музей).

19. «Мой любимый урок в школе» (сочинение).

20. «История моей школы» (сочинение).

21. «Школа – нам, мы – школе» (составление и решение задач по темам: сбор макулатуры, металлолома, бережное отношение к школьному имуществу).

«Природа и мы» – (8 ч.)

22. Экскурсия в «тепличное хозяйство» города. Выгонка декоративных растений (экскурсия, беседа, практическая работа).

23. Пропаганда правил по охране природы (утренники, выпуск газет, выступление агитбригад).

24. Практическая деятельность по оздоровлению окружающей среды (экологический десант в парк, озеленение пришкольного участка).

25. «Я строю дом в лесу» (творческая игра).

26. Местные полезные ископаемые (сбор образцов).

27. Овощные и злаковые культуры родного края (викторина).

Приведённая форма работы с детьми способствует активизации познавательного интереса к краеведению, формированию осознанного отношения к ценностям родного края, воспитанию гражданских чувств и прежде всего любви к родному посёлку, городу, краю. ИКТ активно внедряются в образовательный процесс нашей школы, пополняется копилка материалов по различным разделам учебно-воспитательной деятельности, центром которой является патриотическое воспитание. Компьютерные технологии помогают сегодня проводить воспитательную работу на современном уровне.

Лариса Сергеевна Белова – учитель начальных классов МОУ «ООШ № 7», г. Белово, Кемеровская обл.