

Ответы к школьному туру

3 класс

Задание 1.

Нет. Не хватает информации о количестве альбомов.

Ключ оценивания:

0 – не дал правильного ответа;

1 – не пояснил свои предположения;

3 – дал правильный ответ.

Задание 2.

1. Прошло два года. Отец девочки познакомился с одной вдовой, у которой были две дочки, и вскоре женился на ней. 2. Блестящая лакированная скорлупка грецкого ореха была её колыбелькой, голубые фиалки матрацем, а лепесток розы одеяльцем; в эту колыбельку её укладывали на ночь, а днём она играла на столе. 3. С первого дня мачеха возненавидела свою падчерицу. Она заставляла её делать всю работу по дому и не давала ни минуты покоя. 4. Старик повёз бездомную в лес, свалил в сугроб под большую ель и уехал. Девушка сидит под елью, дрожит, озноб её пробирает. 5. Там протекала большая, широкая река; у самого берега было топко и вязко; здесь-то, в тине, и жила жаба с сыном. У! Какой он был тоже гадкий, противный! Точь-в-точь мамаша.

6. Однажды по округе разнёсся слух, что молодой принц, скучая в одиночестве в своём большом дворце, собирается устроить бал, да не один, а несколько дней подряд. 7. Ах, как перепугалась бедняжка, когда жук схватил её и полетел с ней на дерево! 8. Поехал старик в лес, доезжает до того места – под большую ель сидит его дочь, весёлая, румяная, в собольей шубе, вся в золоте, в серебре, и около – короб с богатыми подарка-

ми. **9.** В придачу волшебница подарила ей пару хрустальных туфельек. Свет не видел ещё таких красивых туфельек! **10.** Вдруг заскрипели ворота, отворилась дверь, в избу идет падчерица – в злате-серебре, так и сияет. А за ней несут короб высокий, тяжёлый. Старуха глянула – и руки врозь...

Шарль Перро «Золушка»	Г.Х. Андерсен «Дюймовочка»	А. Толстой «Морозко»
1, 3, 6, 9	2, 5, 7	4, 8, 10

Ключ оценивания:

- 0 – отметил только 3 правильных части;
- 1 – отметил правильно 5 частей;
- 2 – отметил правильно 7 частей;
- 3 – отметил правильно 10 частей.

Примечание: ответ считается верным, если часть 3 находится в третьей колонке.

Задание 3.

Поезд № 144 отправляется из Минска в 15 часов 30 минут и прибывает в Могилёв в 19 часов 23 минуты, время в пути 3 часа 53 минуты.

Поезд № 104 отправляется из Санкт-Петербурга в 15 часов 24 минуты и прибывает в Екатеринбург в 6 часов 19 минут, время в пути 37 часов 55 минут.

Поезд № 569 отправляется из Уфы в 4 часа 40 минут и прибывает в Адлер в 9 часов 00 минут, время в пути 52 часа 20 минут.

Поезд № 020 отправляется из Москвы в Адлер в 00 часов 54 минуты и прибывает в Санкт-Петербург в 9 часов 00 минут, время в пути 8 часов 06 минут.

Ключ оценивания:

- 0 – заполнил правильно 7 пропусков;
- 1 – заполнил правильно 8–12 пропусков;
- 2 – заполнил правильно 13–14 пропусков;
- 3 – заполнил правильно 15 пропусков.

Примечание: пропуски выделены и подчёркнуты (всего 15).

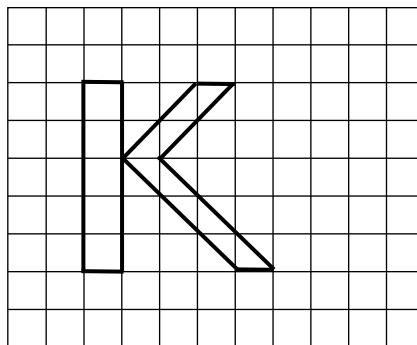
Задание 4.

- Почтальон пришёл в необычное время.
- Почтальон принёс очень важную весть.
- Почтальон часто заходил в этот дом.
- Герой знаком с почтальоном.
- Действие происходит в сельской местности.
- Почтальон пришёл вечером.
- Появления почтальона ждали.

Ключ оценивания:

- 0 – не дал правильного ответа;
- 1 – правильно указал только 1 суждение;
- 2 – правильно указал 2 правильных суждения, при этом не более одного лишнего;
- 3 – правильно указал все суждения правильно и ни одного лишнего.

Задание 5.



Ключ оценивания:

- 0 – не справился с заданием, не начинал или нарисовал фигуру неправильно;
- 1 – допустил не более 4 ошибок;
- 2 – допустил 1–2 ошибки;
- 3 – выполнил задание без ошибок.

Задание 6.

Ключ оценивания:

- 0 – неправильно ответил или не приступал к заданию;
- 1 – правильно отметил 1–2 поступка;
- 2 – правильно отметил 3–5 поступков;
- 3 – выполнил всё задание.