

**Школьный тур**

5–6 классы

**Задание 1.**

**Проверяем умение извлекать из текстов информацию, данную в неявном виде, и самостоятельно формулировать её.**

Прочитай текст и определи, что в тексте сказано о каждом герое «между строк».

... И вот однажды иду я по маленькому переулку, недалеко от нашего дома, и вдруг вижу – стоит здоровенный грузовик, доверху заваленный арбузами. И наверху в машине стоит дядька, худой такой, небритый и беззубый, что ли, – рот у него очень втянулся. И вот он берёт арбуз и кидает его своему товарищу, а тот – продавщице в белом, а та – ещё кому-то четвёртому... И у них это ловко так цепочкой получается: арбуз катится по конвейеру от машины до магазина. А если со стороны посмотреть – играют люди в зелёно-полосатые мячики, и это очень интересная игра. Я долго так стоял и на них смотрел, и дядька, который очень худой, тоже на меня смотрел и всё улыбался мне своим беззубым ртом, славный человек. Но потом я устал стоять и уже хотел было идти домой, как вдруг кто-то в их цепочке ошибся, загляделся, что ли, или просто промахнулся, и пожалуйста – тррах!.. Тяжеленный арбузище вдруг упал на мостовую. Прямо рядом со мной. Он треснул как-то криво, вкось, и была видна белоснежная тонкая корка, а за нею такая багровая, красная мякоть с сахарными прожилками и косо поставленными косточками, как будто лукавые глазки арбуза смотрели на меня и улыбались из середины. И вот тут, когда я увидел эту чудесную мякоть и брызги арбузного сока и когда я почувствовал этот запах, такой свежий и сильный, только тут я понял, как мне хочется есть. Но я отвернулся и пошёл домой. И не успел я отойти, вдруг слышу – зовут:

«Мальчик, мальчик!»

Я оглянулся, а ко мне бежит этот мой рабочий, который беззубый, и у него в руках разбитый арбуз. Он говорит:

«На-ка, милый, арбуз-то, тащи, дома поешь!»

И я не успел оглянуться, а он уже сунул мне арбуз и бежит на своё место, дальше разгружать. И я обнял арбуз и еле доволлок его до дому, и позвал своего дружка Вальку, и мы с ним оба слопали этот громадный арбуз.

(В. Драгунский «Арбузный переулоч»)

Заполни таблицу.

Имя героя	Подтекстовая информация
1. Герой-рассказчик	1. _____ _____ _____ 2. _____ _____ _____ 3. _____ _____ _____
2. Дядька	1. _____ _____ _____ 2. _____ _____ _____ 3. _____ _____ _____

**Задание 2.**

**Проверяем умение перерабатывать информацию (анализ, классификация, сравнение, установление причин и др.), представленную в виде системы фактов и абстрактных понятий.**

Заполни таблицу «Характеристика героев книг В. Драгунского». Затем заполни сравнительную таблицу «Мишка и Дениска». Для этого из первой таблицы перенеси во вторую только номера черт характера, которые ты считаешь общими или отличительными для этих героев.

Слова для справок.

1. Добрый.
2. Щедрый.
3. Жадный.
4. Весёлый.
5. Дружелюбный.
6. Храбрый.
7. Трудолюбивый.
8. Хвастливый.
9. Хитрый.
10. Ленивый.
11. Злобный.
12. Скромный.
13. Романтик.
14. Честный.
15. Любопытный.
16. Выдумщик.
17. Ответственный.
18. Заботливый.
19. Непоседа.
20. Отважный.
21. Равнодушный.
22. Упрямый.
23. Жизнерадостный.
24. Самостоятельный.
25. Целеустремлённый.

### Характеристика героев книг В. Драгунского

Мишка	Дениска

Сравнительная таблица.

### Мишка и Дениска

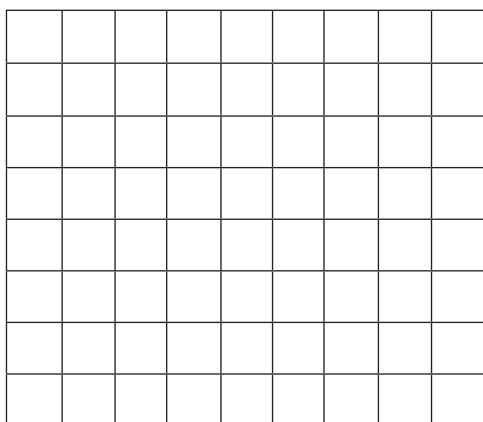
Общие черты характера	
Мишка	Дениска

### Задание 3.

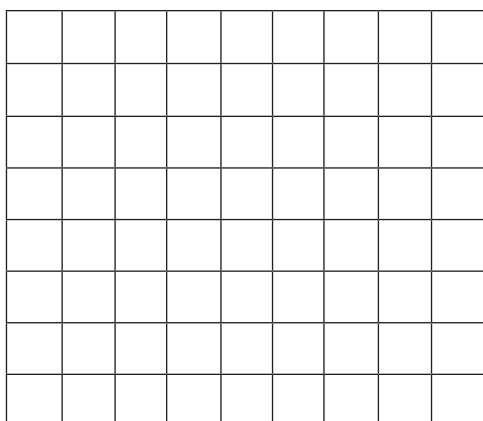
Проверяем умение действовать по плану.

Ты уже знаешь, что каждую точку можно описать двумя числами на координатной плоскости. Выполни закодированные рисунки, и ты сможешь узнать дату рождения писателя В. Драгунского.

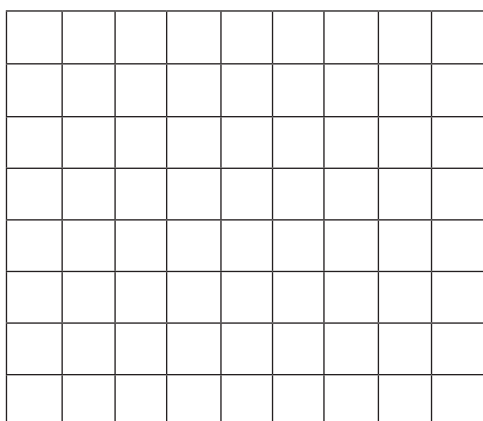
1. (2; 5), (3; 6), (4; 7), (5; 8), (5; 7), (5; 6), (5; 5),  
(5; 4), (5; 3), (5; 2), (5; 1).



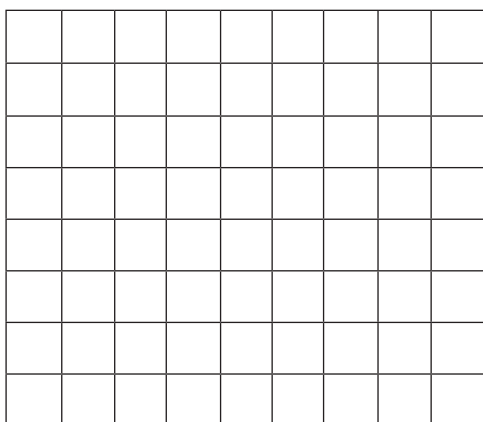
2. (3; 1), (4; 2), (5; 3), (6; 4), (6; 5), (6; 6), (6; 7), (6; 8),  
(5; 8), (4; 8), (3; 8), (3; 7), (3; 6), (3; 5), (4; 5), (5; 5).



3. (2; 5), (3; 6), (4; 7), (5; 8), (5; 7), (5; 6), (5; 5), (5; 4),  
(5; 3), (5; 2), (5; 1).



4. (3; 8), (4; 8), (5; 8), (6; 8), (6; 7), (5; 6), (4; 5), (3; 4), (4; 4), (5; 4), (6; 4), (6; 3), (5; 2), (4; 1), (3; 1), (2; 1).



Расположи полученные фигуры по порядку.

**Задание 4.**

**Проверяем умение подтверждать свою мысль аргументами и фактами, отличая их от мнений и оценок.**

Прочитай отрывок из рассказа В. Драгунского «Тайное всегда становится явным». Напиши, согласен ты с мнением мамы Дениски или нет, приведи аргументы и факты, подтверждающие твою точку зрения.

Я услышал, как мама сказала кому-то в коридоре:

– ... Тайное всегда становится явным.

И когда она вошла в комнату, я спросил:

– Что это значит, мама: «Тайное становится явным»?

– А это значит, что если кто поступает нечестно, всё равно про него это узнают, и будет ему стыдно, и он понесёт наказание, – сказала мама. – Понял?.. Ложись-ка спать!

Я согласен с этим мнением, потому что	Я не согласен с этим мнением, потому что
<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>
<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>

### Задание 5.

#### Проверяем умение извлекать информацию из текстов.

Догадайся по описанию, о каком герое из рассказов В. Драгунского идёт речь. Напиши имя этого героя.

Герой	Описание
	<p>А вот он времени не терял, нет, шалишь, он работал над собой, он повышал свой уровень образования.</p> <p>Он изучал английский язык и теперь, небось, сможет переписываться с английскими пионерами и читать английские книжки!</p>
	<p>У неё были синие-синие глаза, и вокруг них были длинные ресницы. Она была в серебряном платье с воздушным плащом, и у неё были длинные руки...</p>
	<p>Он нас и не заметил вовсе, а продолжал себе играть, и из-под пальцев у него очень быстро выскакивали разные звуки. Они разбрызгивались, и получалось что-то очень приветливое и радостное. Мне очень понравилось, и я бы мог долго так сидеть и слушать...</p>
	<p>Он сел на стул и стал смотреть на меня. Лицо у него было такое, как будто я ему чужой. Он ничего не говорил, а только вот так смотрел – по-чужому. И я сразу перестал улыбаться – я понял, что шутки уже кончились.</p>
	<p>Она всё время спала. Я удивлялся и трогал пальцем её щеку. Щека была мягкая, как сметана. Теперь, когда я рассмотрел её внимательно, я увидел, что у неё длинные тёмные ресницы...</p>

Для справок: сестра Ксения, папа Дениски, девочка на шаре, учитель Борис Сергеевич, Павля.

### **Задание 6.**

**Проверяем умение отбирать источники информации, необходимые для решения задачи.**

Тебе нужно собрать материал для проекта «Герои рассказов Виктора Драгунского».

У тебя есть книги на выбор:

1. Энциклопедия для детей. Русская литература XX века.
2. А. Драгунская «О Викторе Драгунском».
3. В. Драгунский «Он упал на траву».
4. Русские писатели и поэты. Краткий биографический словарь.
5. В. Драгунский «Денискины рассказы».
6. Энциклопедия для детей. От былин и летописей до классики XIX века.
7. «Синяя птица судьбы Виктора Драгунского».

**В каких из этих книг ты можешь найти нужные сведения?**

**Заполни таблицу: вставь номера книг.**

<b>Книги, в которых я скорее всего найду ответ</b>	<b>Нужно посмотреть содержание</b>	<b>Книги, в которых я скорее всего не найду ответ</b>

Фамилия \_\_\_\_\_

Имя \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_ Школа \_\_\_\_\_

**Результаты выполнения работы**

№ задания	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	Итого
Количество баллов							