

**Урок физкультуры, посвященный  
Олимпийским играм 2002 года  
(Подготовительный класс)**

*Г.В. Буценко*

*Сделать серьезное занятие для ребенка  
занимательным – вот задача  
первоначального обучения.*

*К.Д. Ушинский*

*В школе я работаю свыше 13 лет. На протяжении всего этого времени использовала на своих уроках различные игры и игровые ситуации. Из своего опыта знаю, что игра является наиболее эффективным средством обучения и воспитания младших школьников, поскольку отход от традиционного построения урока и введение игрового сюжета привлекают внимание учащихся всего класса. Содержание дидактической игры – это всегда осуществление ряда учебных задач. В игре ученики попадают в ситуацию, позволяющую им критически оценить свои знания в активной деятельности, привести эти знания в систему.*

*Обоснование своих выводов я получила, изучая новинки педагогической литературы, опыт ученых, учителей, методистов: В.В. Давыдова, Д.Б. Эльконина, Л.В. Занкова, И. Волкова, С.Н. Лысенковой, В. Волиной.*

*Основа методики моей работы – это учеба через игру, усвоение учебного материала на фоне положительных эмоциональных переживаний.*

Что же такое игра и для чего она нужна?

Игра – одно из самых сильных воспитательных и обучающих средств в руках взрослых. Игру принято называть основным видом деятельности ребенка. Именно в игре проявляются и развиваются разные стороны его личности, удовлетворяются многие интеллектуальные и эмоциональные потребности, складывается характер.

Игра должна приносить радость и ребенку, и учителю. Каждый успех ученика – это обоюдное достижение: и мое, и его.

Ученика нужно заинтересовать, но не доводить занятие играми до пресыщения.

На наших уроках происходят удивительные события: в гости к ребятам приходят Чебурашка и Крокодил Гена, Буратино и Мальвина, веселые человечки и диковинные звери. Они часто просят помощи, совета у ребят. Как не помочь, например, Слононку решить примеры, которые были записаны на листиках дерева и разлетелись от порывов ветра, а Буратино – сосчитать яблоки или разгадать ребус? Звучит песенка с давно знакомыми словами, а ребятам нужно найти в них названия предметов. От игры, интересных заданий стараюсь вести своих учеников к пониманию и решению повседневных проблем, развивая у них любознательность, инициативу, эмоциональную память.

Хотелось бы предложить вниманию коллег **урок физкультуры, посвященный Олимпийским играм 2002 года**, который я провела в подготовительном классе.

**Задачи урока:**

– выявлять способности и интересы детей;

– воспитывать в детях волевые качества, развивать стремление к победе и уверенность в своих силах;

– учить не только получать радость от своих результатов, но и переживать за товарищей.

**Предварительная работа:** беседы об олимпийских видах спорта, чтение книг и просмотр иллюстраций о спорте и спортсменах. Ежедневное включение в утреннюю гимнастику тренировочных упражнений по различным видам спорта: метанию малого мяча на дальность, прыжкам в длину с разбега и т.д.

**Инвентарь:** мячи, скакалки, мешки, флажки, гимнастические скамейки.

**Ход урока-праздника.**

Зрители устраиваются на скамей-

ках. Звучит музыка. Выходит главный судья и участники соревнований.

Все выстраиваются в одну шеренгу.

*Ведущий:*

– Что такое Олимпиада?

Это честный спортивный бой!

В ней участвовать – это награда!

Победить же может любой!

Звучит торжественная музыка, вносятся олимпийский флаг. Выбегает девочка, в руке у нее чаша с символическим Олимпийским огнем, она встает рядом с флагом.

*Ведущий:*

– Ребята! Начинаем наш праздник.

Мы пригласили вас, чтобы вы смогли лучше подружиться со спортом. Сейчас команды по очереди представятся нам. Первая команда – «Медвежата».

**Приветствие команды «Медвежата»:**

– Мы спортивные ребята

Под названием «Медвежата».

Команде «Ракета» – физкультпривет!

*Ведущий:*

– А теперь представится команда «Ракета».

**Приветствие команды «Ракета»:**

– Спорт, ребята, очень нужен.

Мы со спортом крепко дружим.

Спорт – помощник,

Спорт – здоровье,

Спорт – игра.

Всем участникам – физкульт-ура!

*Ведущий:*

– Вот мы и познакомились с командами, а сейчас начнем наши соревнования. Они будут проходить в виде спортивных эстафет. После каждой эстафеты будет подводиться итог.

**1. «Через обруч – к флажку».**

Первый участник бежит по сигналу к флажку, по пути пролезая через обруч. Обегает вокруг флажка и возвращается, за ним стартует следующий участник и т.д.

**2. «Скорый поезд».**

Первый участник бежит к флажку, обегает его и возвращается на место, где за него цепляется второй участник, и дети бегут вдвоем. Затем возвращаются и берут третьего и т.д.

**3. «Передача мяча».**

Первый участник в команде по сигналу ведущего передает мяч стоящему за ним. Последний в команде, получив мяч, бежит к флажку, обегает его, возвращается, встает первым и передает мяч следующему участнику. И так до тех пор, пока первый не займет свое место (впереди колонны).

*Ведущий:*

– Пока команды немного отдохнут, а судья подведет итоги, наши болельщики споют частушки о спорте и тем самым поддержат боевой дух спортсменов.

1) Мы веселые ребята

И нигде не пропадем.

Мы со спортом очень дружим,

Про него сейчас споем.

*Привес:*

Вот так-так! Вот так-так!

Ты не зазнавайся.

Если хочешь быть здоров –

Спортом занимайся!

2) Хоть оценки и не очень,

Саша в спорте значит,

Потому что, между прочим,

Он ушами шевелит.



*Припев.*

3) Всех быстрее Андрей бежит  
И съезжает с горки.  
На занятиях дрожит,  
Словно мышка в норке.

*Припев.*

4) Говорил друзьям Сережа:  
«Смел я, ловок и силен!».  
Вдруг навстречу вышел ежик –  
И смельчак залез на клен!

*Припев.*

5) Хороши наши частушки,  
И напев у них простой.  
На сегодня петь кончаем –  
Ставим точку с запятой!

*Ведущий:*

– А теперь продолжим наши соревнования.

#### **4. «Бег в мешках».**

#### **5. «Полоса препятствий».**

Первый участник в команде ползет на животе по гимнастической скамейке, затем пролезает в обруч, возвращается и передает эстафету следующему участнику.

#### **6. «Прыжки через скакалку».**

*Ведущий:*

– Ну, как, ребята, понравилась вам наша Олимпиада? Наш девиз простой: «Главное – не победа, а участие!».

Команды под торжественную музыку награждаются памятными дипломами.

*Ведущий:*

– На этом наша Олимпиада закончена. Давайте еще раз поаплодируем нашим чемпионам.

Победители делают круг почета.

Звучит торжественная музыка, производится вынос Олимпийского флага и Олимпийского огня.

Всех, кому интересен опыт моей работы, прошу писать по адресу: E-mail: anhrb@rambler.ru

*Галина Владимировна Буценко – учитель начальных классов высшей категории средней школы № 8, г. Калинковичи Гомельской обл., Республика Беларусь.*

### **Внимание! Новинки!**

В издательстве «Баласс» выпущены новые методические рекомендации к учебникам для 4-го класса:

- 1. Е.В. Бунеева, О.В. Чиндилова.** Уроки чтения в 4-м классе по учебнику «В океане света».
- 2. Е.В. Бунеева, М.А. Яковлева.** Русский язык. 4-й класс. Методические рекомендации.
- 3. Д.Д. Данилов и др.** Методические рекомендации к учебнику «Человек и человечество», 4-й класс.

Приобрести пособия можно в издательстве «Баласс».

Справки по тел.: (095) 176-00-14, 176-12-90.

Заявки принимаются по адресу:

111123 Москва, а/я 2, «Баласс»,

по телефону: (095) 171-55-30

и по электронной почте: E-mail: balass.izd@mtu-net.ru