

ПРИМЕРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

уроков в 7-м классе

по учебнику «Литература» («Путь к станции Я»),

авторы Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева,

из расчёта 2 часа в неделю, всего 70 часов

№ п/п	Разделы программы, темы уроков	Кол-во часов
1	Введение. Трудный путь к станции «Я»	1
<i>Раздел I. «Я и моё детство»</i>		16
2	Я вспоминаю детство	1
📖 А.И. ГЕРЦЕН «БЫЛОЕ И ДУМЫ»*		
3	«Через тридцать лет я стою под тем же знаменем...»	1
4	Будь благословенна, дружба!	1
5	Что такое мемуары?	1
📖 Л.Н. ТОЛСТОЙ «ДЕТСТВО», «ОТРОЧЕСТВО»		
6	Как мне быть с самим собой?	1
7	Учусь вспоминать и оценивать	1
8	Как непросто дружить и любить, когда тебе только десять лет!	1
9	«Со смертью матери окончилась для меня счастливая пора детства...»	1
10	«... и началась новая эпоха – эпоха отрочества»	1
М.И. ЦВЕТАЕВА «ОТЕЦ И ЕГО МУЗЕЙ»		
11	«Я всё помню эмоционально...»	1
📖 С.А. ЕСЕНИН. ЛИРИКА		
12	«Всю душу выплещу в слова»	1
📖 М. ГОРЬКИЙ «ДЕТСТВО»		
13	Тяжёлые картины детства	1
14	«В темнице мира я не одинок»	1
15	«...Точно мне содрали кожу с сердца...»	1
Ш. БРОНТЕ «ДЖЕН ЭЙР»		
16	Сохраним чистую совесть и достоинство	1
17	Подведём итоги	1
<i>Раздел II. «Я и Я»</i>		20
📖 В.Ф. ТЕНДРЯКОВ «ХЛЕБ ДЛЯ СОБАКИ»		
18	«...ничто не может нас среди мирских печалей успокоить; Ничто, ничто... едина разве совесть»	1
19	Трудный процесс пробуждения совести	1

* Значком 📖 здесь и в учебнике отмечены произведения для текстуального изучения. Остальные произведения изучаются обзорно.

№ п/п	Разделы программы, темы уроков	Кол-во часов
В.Г. КОРОЛЕНКО «СЛЕПОЙ МУЗЫКАНТ»		
20	Трагедия истинной слепоты, или Радость прозрения	1
Л.А. КАССИЛЬ «РАННИЙ ВОСХОД»		
21	Поиск самого себя	1
📖 А.С. ПУШКИН «ДАР НАПРАСНЫЙ, ДАР СЛУЧАЙНЫЙ...», «МОЦАРТ И САЛЬЕРИ»		
22	Дар напрасный? Дар случайный?	1
23	Что в глубине души моей лежит?	1
📖 А.С. ПУШКИН «КАПИТАНСКАЯ ДОЧКА»		
24	Автор мемуаров Пётр Андреевич Гринёв	1
25	Внутреннее «я» Алексея Ивановича Швабрина	1
26, 27	Преступник и благодетель	2
28	Милая капитанская дочка	1
29	<i>Развитие речи.</i> Характеристика литературного героя (на примере одного из героев повести А.С. Пушкина «Капитанская дочка»)	1
30	«Бывают дни, когда душа пуста...»	1
СЬЮ ТАУНСЕНД «ДНЕВНИКИ АДРИАНА МОУЛА»		
31	Дневник интеллектуала Адриана Моула	1
АННА ФРАНК «ПОГИБЕЛЬ»		
32, 33	Сложно убить человеческую душу!	2
📖 А. ГРИН «АЛЫЕ ПАРУСА»		
34	«Я ценю людей, умеющих самостоятельно мыслить – в любых ситуациях»	1
35, 36	А может быть, это и есть настоящая жизнь?	2
37	Подведём итоги	1
<i>Раздел III. «Я и другие»</i>		11
38	«Владей собой среди толпы смятенной»	1
В.К. ЖЕЛЕЗНИКОВ «ЧУЧЕЛО»		
39	Преданность и предательство	1
📖 А.Г. АЛЕКСИН «БЕЗУМНАЯ ЕВДОКИЯ»		
40	Если не вглядываться в человеческие лица...	1
41	Что можно увидеть, вглядевшись внимательно?	1
42	<i>Развитие речи.</i> Рецензия на прочитанную книгу	1
📖 В.Г. РАСПУТИН «УРОКИ ФРАНЦУЗСКОГО»		
43	Иногда людям трудно помочь, иногда людей трудно понять	1
📖 В.М. ШУКШИН «КРЕПКИЙ МУЖИК!»		
44	«Мы – люди, потрясённые Шукшиным»	1

№ п/п	Разделы программы, темы уроков	Кол-во часов
45	Только бы остаться в истории	1
46	Развитие речи. Очерк о малой родине в художественно-публицистическом стиле	1
📖 О. ГЕНРИ «ДАРЫ ВОЛХВОВ»		
47	«... Из всех дарителей эти двое были мудрейшими»	1
48	Подведём итоги	1
<i>Раздел IV. «Я и мир: вечное и преходящее» (с приложением)</i>		
49	Вечные вопросы бытия	1
📖 М.А. ШОЛОХОВ «СУДЬБА ЧЕЛОВЕКА»		
50	Рассказ о человеке и его судьбе	1
51	Человек между людьми	1
52	<i>Развитие речи.</i> Сочинение о самом сильном впечатлении детства	1
В.В. БЫКОВ «КРУГЛЯНСКИЙ МОСТ»		
53	«Меня интересует, в первую очередь, не сама война... но, главным образом, нравственный мир человека...», или Что же случилось на Круглянском мосту?	1
📖 Ю.Д. ЛЕВИТАНСКИЙ «НУ ЧТО С ТОГО, ЧТО Я ТАМ БЫЛ...»		
54	Забыть или помнить?	1
Ч.Т. АЙТМАТОВ «ПЕРВЫЙ УЧИТЕЛЬ»		
55	Кто посадил тополя, или Подвиг учителя Дюйшена	1
📖 К.Г. ПАУСТОВСКИЙ «МЕЩОРСКАЯ СТОРОНА»		
56	Вспоминая Паустовского	1
57	Бескорыстная любовь к обыкновенной земле	1
58	Необыкновенный мир красок, звуков и запахов	1
59	<i>Развитие речи.</i> Сочинение-миниатюра	1
📖 А.С. ПУШКИН «ЗИМНЕЕ УТРО»		
60	«Мороз и солнце; день чудесный!»	1
В.С. ВЫСОЦКИЙ «Я НЕ ЛЮБЛЮ»		
61	То, чего я не люблю	1
62	Пополняем «таблицу ценностей»	1
63	Подведём итоги	1
<i>Приложение к разделу IV</i>		
64	«Суровый Дант не презирал сонета...»	1
65	<i>Развитие речи.</i> Сочиняем стихотворение твёрдой формы	1
66	«Я помню чудное мгновенье...»	1
67, 68	Итоговая проверочная работа	2
69, 70	Резервные уроки	2